



Istituto Comprensivo di Campomorone
 "Clio '92. Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia"
 Corso di aggiornamento in storia

Campomorone (GE), 15 settembre 2005

	Attività	scopi
9.00-11.00	Lezione <i>Il curriculum a misura di bambini: conoscenze significative e operazioni cognitive per formare il pensiero</i> Ivo Mattozzi (Clio '92)	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza della proposta di curriculum continuativo in storia • conoscenza della didattica delle preconoscenze • conoscenza della didattica della ricerca • conoscenza della didattica dei quadri di civiltà • conoscenza della didattica dei processi di trasformazione • conoscenza di un modello di organizzazione di unità di apprendimento • conoscenza dei criteri per interpretare le indicazioni nazionali
11.15-13	Workshop	
	Scuola infanzia e primaria Luciana Coltri (Clio '92)	
	Scuola "media" M. Teresa Rabitti (Clio '92)	
	<i>I copioni e la ricerca storico-didattica</i>	
	<i>Un processo di trasformazione</i>	
14.00-16.00	Workshop	
	<i>Come formare sapere e abilità con i qdc</i>	
	<i>Come lavorare col manuale e con le carte geostoriche</i>	
16.00-18.00	Lezione Ivo Mattozzi (Clio '92) <i>Dal curriculum alla interpretazione delle Indicazioni nazionali</i>	

Notizie dal curriculum dei docenti:

- **Ivo Mattozzi** è docente di didattica della storia presso l'Università di Bologna e la Libera università di Bolzano. Insegna anche Storia moderna. È presidente di "Clio '92". Ha scritto numerosi saggi sulla didattica della storia ed ha proposto il curriculum delle operazioni cognitive e delle conoscenze significative: *Didattica della storia: insegnare il primo sapere storico*, Corso di formazione a distanza in www.giunti.scuola.it. *Un curriculum per la storia. Una proposta teorica e resoconti di esperienze*, Cappelli, Bologna, 1990 (ora è distribuito da La Scuola editrice), *Il bricolage della conoscenza storica* in S. Presa (a c. di), *Che storia insegno quest'anno?*, Regione autonoma della Valle d'Aosta, 2004; *Insegnare storia*, corso di aggiornamento in cdrom, MPI-Dipartimento discipline storiche, 2000, *La mediazione didattica in storia*, Polaris, Faenza, 1995.
- **Luciana Coltri** è maestra nella DD di Gussago (BS) e tutor presso il corso di laurea in scienze della formazione primaria (Università di Padova). Ha scritto proposte didattiche sull'uso delle preconoscenze, sulla ricerca storico-didattica, su copioni e calendari nelle riviste "La vita scolastica", "L'Educatore", "Scuola dell'infanzia". È stata consulente scientifica per il IV volume di Guida degli insegnanti di storia e di geografia della Giunti editrice (2005). Ha collaborato al corso FAD-Giunti citato.
- **M. Teresa Rabitti**, già insegnante di scuola media, è docente di laboratorio di didattica della storia presso l'Università libera di Bolzano. Ha collaborato alla produzione del corso FAD-Giunti citato, ha scritto UA per la scuola secondaria nella collana "Clio" della Polaris (ad es. *Dal mondo vuoto al mondo pieno. Il popolamento della Terra*) e in *Il '900 e la storia*, cd rom MPI-SMS "La Pira" di Sarezzo, ha prodotto materiali didattici di uso delle fonti museali.

Materiali didattici

- Saranno utilizzati schemi in powerpoint
- Sarà consegnato alla scuola un dossier di articoli

Attrezzature

- videoproiettori
- lavagna a fogli mobili