



Scuola Estiva di Arcevia 2010

Corso di aggiornamento in storia

Le storie d'Italia nel curricolo verticale (dal paleolitico ad oggi)

Laboratorio 3

Geostoria d'Italia: le civiltà nei loro ambienti

Coordinamento: Daniela Dalola



Scopi

- Esplicitare criteri e strumenti per la costruzione di conoscenze che permettano di distinguere e capire i segni che la colonizzazione romana ha impresso nel territorio italiano e riconoscerli come testimonianze visive della storia della nostra comunità.
- Mostrare come sia possibile basare su storie a scala locale lo sviluppo della conoscenza generale degli aspetti o dei processi che riguardano l'Italia intera.
- Far progettare una bozza di percorso o di unità di lavoro in cui le trasformazioni del territorio italiano legate alla centuriazione romana sia affrontata in modo interdisciplinare e laboratoriale, in rapporto anche all'educazione al patrimonio.

Campo tematico: *gli strati, le geometrie, le strutture del paesaggio agrario italiano legati alla colonizzazione romana.*

Svolgimento del laboratorio:

• Fase introduttiva

- **Presentazione** dei corsisti e rilevazione delle loro aspettative;

- **il curricolo praticato:** analisi e confronto delle buone pratiche dei corsisti relative ad esperienze di analisi geo-storica del paesaggio per poi rilevare i diversi modelli didattici implicati e le tematiche da mettere a fuoco e da affrontare nel corso del laboratorio

• fase di presentazione del modello

- **Costruzione di strumenti didattici** per l'analisi geo-storica del territorio italiano con l'uso di immagini, foto aeree, carte geografiche;

- **sperimentazione dei passaggi** più significativi dell'unità formativa in analisi.

• fasi della progettazione

- **avvio della progettazione** dell'ipotesi di lavoro condivisa dai/delle partecipanti



Clio '92

Associazione di insegnanti e ricercatori sulla didattica della Storia
(Qualificata alla formazione del personale della scuola con D.M. 4.3.2003)

Prodotti attesi

Ci si prefigge di costruire strumenti didattici applicabili dai docenti partecipanti anche ad altri percorsi e di progettare nelle sue linee generali l'unità formativa condivisa.

Sviluppi possibili on line

La conduttrice del laboratorio è disponibile a svolgere tutoring mediante partecipazione al forum che si aprirà dopo la chiusura del corso.